

Приложение  
к основной образовательной  
программе основного общего  
образования, утверждённой  
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Культура устной и письменной речи»**

Уровень основного общего образования: (8 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по учебному предмету «Русский язык»

Составитель:  
Андреева Н.Н.,  
учитель русского языка и литературы

### **Пояснительная записка**

Предлагаемый курс внеурочной деятельности «Культура устной и письменной речи» предназначен для обучающихся 8 классов общеобразовательных школ и рассчитан на 34 часа. Программа разработана для обеспечения профильной подготовки школьников.

Необходимым компонентом общей культуры человека, в значительной степени определяющим успех профессиональной деятельности, является свободное владение русским литературным языком, умение использовать его как инструмент эффективного профессионального и межличностного общения.

Залогом успешной реализации личности в различных сферах общения (государственной, политической, научной, культурологической) несомненно становится прочное владение всеми стилями и нормативами культуры речи.

Стилистика, как и культура речи, является неотъемлемой частью литературного языка. Задачи стилистики и культуры речи заключаются в том, чтобы, учитывая все индивидуальные особенности, сделать язык наиболее совершенным средством широкого общения.

**Цель:** повышение интереса к гуманитарному образованию.

**Задачи:** составить системное представление о функционально-стилевой дифференциации русского языка, выработать навыки использования языковых средств в различных сферах общения, создать условия для развития успешной личности, свободно владеющей коммуникативными навыками в различных сферах общения.

**Формы работы с учащимися:** лекция с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные:*

- любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### *Метапредметные:*

- развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью.

#### *Предметные:*

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;

- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

### **Содержание курса**

Понятие культуры речи. Речевая культура как показатель общей культуры личности. Основные аспекты понятия культуры речи: коммуникативный, нормативный и этический компоненты.

Понятие языковой нормы. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи. Основные нормы литературного языка. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения и произношения. Лексические нормы. Богатство языка, правильность и точность словоупотребления. Употребление слов иноязычного происхождения. Выбор слова и лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Паронимы, синонимы, антонимы. Лексика ограниченной сферы употребления (историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, диалектизмы, просторечия и профессиональная лексика). Словообразовательные нормы. Морфологические нормы. Логические ошибки. Синтаксические и пунктуационные нормы. Некоторые особенности согласования и управления в русском языке. Предложения с деепричастными оборотами и однородными членами. Нормы согласования и управления. Особенности употребления деепричастных оборотов. Ошибки в употреблении однородных членов предложения.

Стилевое многообразие русского языка. Функциональные стили русского языка, их основные черты. Стилистическая эмоционально-оценочная окраска слов. Выразительность русской речи. Основные средства передачи художественной образности.

Язык как средство общения. Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие. Условия успешного взаимодействия и причины коммуникативных неудач.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Понятие культуры речи. Качества хорошей речи. Культура устной речи – ключевой элемент устного собеседования по русскому языку.	1		
2.	Языковая норма, ее динамика и вариативность	1		
3.	Культура речевого общения. Фонетические нормы	1		
4.	Фонетические и орфоэпические нормы. Практикум	1		
5.	Орфоэпические нормы. Практикум	1		
6.	Дикция и выразительность чтения	1		
7.	Дикция и выразительность чтения. Практикум	1		
8.	Выразительное чтение текста. Практикум	1		

9.	Лексическая система языка	1		
10.	Лексическая система языка. Практикум	1		
11.	Лексические нормы	1		
12.	Лексические нормы. Практикум	1		
13.	Фразеологизмы и использование их в речи	1		
14.	Стилистические нормы. Функционально-стилистическая окраска слова	1		
15.	Стилистические нормы. Практикум	1		
16.	Словообразовательные нормы	1		
17.	Словообразовательные нормы. Практикум	1		
18.	Грамматические нормы	1		
19.	Способы выражения грамматических значений в современном русском языке	1		
20.	Грамматические нормы. Практикум	1		
21.	Вариантные формы разных частей речи	1		
22.	Варианты грамматической связи главных членов	1		
23.	Грамматическая связь главных членов. Практикум	1		
24.	Употребление причастных и деепричастных оборотов	1		
25.	Синтаксические нормы. Ошибки в согласовании и управлении слов	1		
26.	Синтаксические нормы. Практикум	1		
27.	Пунктуационные нормы	1		
28.	Пунктуационные нормы. Практикум	1		
29.	Логичность речи. Логические ошибки в словоупотреблении	1		
30.	Логические ошибки в словоупотреблении. Практикум	1		
31.	Образность речи	1		
32.	Образность речи. Практикум	1		
33.	Зачет	1		
34.	Типичные коммуникативные ситуации	1		

#### **Учебное и учебно-методическое обеспечение**

1. Голованова Д. А. Русский язык и культура речи. Краткий курс. – М., 2012.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2008.
3. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. – М., 2006.
4. Максимова В. И. Русский язык и культура речи. – М., 2010.

